

НЕОБЫЧНОЕ ПУТЕШЕСТВИЕ В РОССИИ

УРОК 5

*IN QUESTA
UNITÀ
DIDATTICA...*

CONOSCERAI

- Le caratteristiche climatiche del luogo
- Alcuni luoghi di interesse

ИМПАРЕРАИ А

- Riconoscere e formare i participi presenti attivi dei verbi, inclusi quelli contenenti il suffisso riflessivo – ся.
- Comporre testi oggettivi su luoghi di particolare interesse turistico relativi alla realtà russa e non, fornendo elementi precisi (numero di cittadini, particolarità climatiche del luogo, specifici elementi culturali del posto che viene descritto)

1) а. Внизу показанны три разные образы. Через помощь вашей учительницей/вашего учителя, постарайтесь (устно) их описывать и угадать (indovinare) где находится это место и как его зовут.



б. Чтобы ознакомиться с новыми русскими словами, пожалуйста, напишите все незнакомые слова по вашему родному языку, а потом переведите их на русский.

Новые слова

Перевод на русский

г. Сейчас, самостоятельно прочитайте текст, который говорит о том селе, и потом, через помощь карты Google maps в вашем смартфоне, старайтесь найти его:

Село находится в 430 км по трассе от административного районного центра Усть-Нера и в 920 км к северо-востоку от Якутска, столицы Республики Саха. Тут постоянно проживает около 500 человек, которые привыкли к экстремальным условиям: зимой температура воздуха может опускаться ниже -60 °С, а летом бывают дни, когда столбики термометров преодолевают 30-градусную отметку со знаком «плюс».

В феврале 1933 года температура воздуха достигла $-67,7$ °С, и это один из рекордов прошлого века в Северном полушарии. Сегодня это село часто называют самым холодным постоянно обитаемым местом на планете.

Само же село – наиболее узнаваемый туристический бренд, входящий в программу путешествий по этой местности. Впрочем, некоторые путешественники целенаправленно едут именно сюда, тем более, что в 2018 году в селе появился первый официальный гостевой дом. Здесь также бывают группы туристов, сплавающих по Индигирке.

Его обычно именуют полюсом холода Северного полушария, хотя официально этот статус закреплен за (è stato conferito a) Верхоянском, где в 1885 году эксперты зафиксировали температуру $-67,8$ °С. Разница в $0,1$ °С, конечно, не мешает пионерам развивающейся туристической отрасли Оймяконья делать ставку на его «холодное первенство», ведь именно невероятная стужа является главной достопримечательностью. С нею связаны удивительные природные явления, поразительный быт местных жителей, экстремальные развлечения: купание в проруби или в незамерзающих протоках, подледная рыбалка, охота с риском переохлаждения, но с возможностью добыть редкий трофей в виде лося или снежного барана.

Сегодня это село посещают около 1000 человек в год, в том числе иностранцев, в основном, китайцев, японцев, немцев, французов. Кроме туристов, сюда приезжают ученые, журналисты. В селе есть 2 магазина с ценами выше московских, кафе и хлебопекарня. Из прочей инфраструктуры имеются АЗС, школа, клуб и библиотека, недавно открылся спортзал. В селе стараются побывать зимой, а коротким летом за «холодными впечатлениями» можно отправиться в ледяную пещеру близ Томтора. Там, в толще вечной мерзлоты, располагается резиденция якутского повелителя холода Чысхаана.

карта Google maps

[https://www.google.it/maps/place/Sacha-](https://www.google.it/maps/place/Sacha-Jacuzia,+Russia/@62.1297778,100.2011087,4z/data=!3m1!4b1!4m6!3m5!1s0x5beb1a032f51336b:0x32e00a48a227d58e!8m2!3d66.7613451!4d124.123753!16zL20vMGZ3ZDg)

[Jacuzia,+Russia/@62.1297778,100.2011087,4z/data=!3m1!4b1!4m6!3m5!1s0x5beb1a032f51336b:0x32e00a48a227d58e!8m2!3d66.7613451!4d124.123753!16zL20vMGZ3ZDg](https://www.google.it/maps/place/Sacha-Jacuzia,+Russia/@62.1297778,100.2011087,4z/data=!3m1!4b1!4m6!3m5!1s0x5beb1a032f51336b:0x32e00a48a227d58e!8m2!3d66.7613451!4d124.123753!16zL20vMGZ3ZDg)

Устно ответьте на вопросы:

1. Угадали ли вы где находится это место?
2. О чём вообще говорит текст?

Д. Чтобы лучше ознакомиться с текстом, прочитайте снова каждый абзац (часть текста) и каждому из них подайте название.

Село находится в 430 км по трассе от административного районного центра Усть-Нера и в 920 км к северо-востоку от Якутска, столицы Республики Саха. Тут постоянно проживает около 500 человек, которые привыкли к экстремальным условиям: зимой температура воздуха может опускаться ниже -60 °С, а летом бывают дни, когда столбики термометров преодолевают 30-градусную отметку со знаком «плюс».

1 название:

В феврале 1933 года температура воздуха достигла $-67,7$ °С, и это один из рекордов прошлого века в Северном полушарии. Сегодня село Оймякон часто называют самым холодным постоянно обитаемым местом на планете.

2 название:

Само же село Оймякон – наиболее узнаваемый туристический бренд, входящий в программу путешествий по этой местности. Впрочем, некоторые путешественники целенаправленно едут именно сюда, тем более, что в 2018 году в селе появился первый официальный гостевой дом. Здесь также бывают группы туристов, сплавляющихся по Индигирке.

3 название:

Оймякон обычно именуют полюсом холода Северного полушария, хотя официально этот статус закреплен за (è stato conferito a) Верхоянском, где в 1885 году эксперты зафиксировали температуру $-67,8$ °С. Разница в $0,1$ °С, конечно, не мешает пионерам развивающейся туристической отрасли Оймяконья делать ставку на его «холодное первенство», ведь именно невероятная стужа является главной достопримечательностью. С нею связаны удивительные природные явления, поразительный быт местных жителей, экстремальные развлечения: купание в проруби или в незамерзающих протоках, подледная рыбалка, охота с риском переохлаждения, но с возможностью добыть редкий трофей в виде лося или снежного барана.

4 название:

Сегодня село Оймякон посещают около 1000 человек в год, в том числе иностранцев, в основном, китайцев, японцев, немцев, французов. Кроме туристов, сюда приезжают ученые, журналисты. В селе есть 2 магазина с ценами выше московских, кафе и хлебопекарня. Из прочей инфраструктуры имеются АЗС, школа, клуб и библиотека, недавно открылся спортзал. В Оймяконе стараются побывать зимой, а коротким летом за «холодными впечатлениями» можно отправиться в ледяную пещеру близ Томтора. Там, в толще вечной мерзлоты, располагается резиденция якутского повелителя холода Чысхаана.

5 название:

е. Пожалуйста, решите данные предложения: правильные ли они?

	п	н
Оймякон обычно именуют полюсом холода Северного полушария		
Официально этот статус закреплен за ним		
Со стужой связаны экстремальные развлечения		
Не можно купаться в проруби и в незамерзающих протоках		
Сегодня село Оймякон посещают меньше чем 1000 человек в год, в том числе иностранцев, в основном, китайцев, японцев, немцев, французов.		
Кроме туристов, сюда приезжают ученые, журналисты.		

Как себя лучше выражать

1. Выполните данную таблицу с нужными элементами.

Инфинитив	Корень глагола в настоящем времени	Суффикс причастия	Суффикс прилагательного	Постфикс
входить	Вход-	-ящ-		
Сплавляться	Сплавля-			-ся
Давать	Да-	-ющ-	-ий	
нести		-ущ-		
говорить				
организовать			-ий	
осматривать				
лежать		-ащ-		

2. После того, как вы решили первое задание, скажите, что вы заметили?

-Почему глаголы похожи на прилагательные?

-Данные глаголы из какого вида? Совершенного или несовершенного вида?

-Зачем? А когда можем употреблять эту форму причастия?

3. Сравните ваши ответы с данными объяснениями:

Чаще всего они употребляются в письменной речи, а не в устной речи. Они формируются через корни глаголов несовершенного вида, потому что в настоящем времени можно употреблять несовершенный вид, а не совершенного.

После корня глагола надо добавить суффикс, дающий значение причастия настоящего времени:

- Добавление правильный суффикс:

Глаголы I спряжения: - ющ -ущ

Пишущий, имеющий, изучающий и т.д.

Глаголы II спряжения: -ящ -ащ

Лежащий, говорящий, входящий и т.д.

И после причастного суффикса добавим прилагательный суффикс: -ий, -ая, -ее (они спрягаются):

например: Я знаю девушку (accusativo), изучающую (soggetto della subordinata, ma all'accusativo non al nominativo) в МГУ.

Если глагол возвратный надо добавить также постфикс -ся:

Сплавляться- сплавляющийся

1. Вставьте пропущенные буквы. Выберите между правильную форму суффикса:

-ущ- (ющ)

-ащ- (ящ)

а) действительных причастий настоящего времени:

Тяжело дыш...щий человек, бор...щийся с ленью, слыш...щийся издалека звук, стел...щийся туман, завис...щие от него обстоятельства, мел...щий муку агрегат, стро...щееся здание, кле...щий коробку мальчик, ре...щие знамена, запреща...щая директива, сража...щиеся воины, хлопоч...щая у плиты хозяйка, леч...щий врач, дорогосто...щие товары, готов...щийся к занятиям студент, знач...щееся в фондах количество книг, логично мысл...щий ученик

2.Прочитайте внимательно предложения и сочетайте причастия действительного залога в настоящем времени.

1. Само же село – наиболее узнаваемый туристический бренд,..... (входить) в программу путешествий по этой местности.
2. Здесь также бывают группы туристов, (сплавляться) по Индигирке.
3. В аудиторию вошёл профессор, (читать) лекций по истории.
- 4.
5. 4. Туристам,(желать) узнать больше о жизни Чайковского, мы предлагаем экскурсию в дом-музей великого аутора.
- 6.
7. 5. Наш фонд поддерживает композиторов,(писать) музыку для детей.



ПОДГОТОВЬТЕСЬ К ПИСАНИЮ ТЕКСТА

1. Secondo voi, il testo 1) Г. Che abbiamo letto può essere considerato un testo descrittivo di che tipo: personale o impersonale? Quali sono gli elementi che determinano la sua personalità o impersonalità? Proporre qualche frase ricavandola dal testo 1) Г e sottolineare gli elementi personali o impersonali.

2. Collegate le frasi personali con la versione impersonale più adatta.

Я не часто куда-то путешествую, поэтому, когда родители объявили мне, что в июне мы поедem в Москву, я очень обрадовался. Я давно мечтал увидеть столицу нашей родины, посмотреть её главные достопримечательности. (1 -)

И вот на поезде мы прибыли на Ярославский вокзал, откуда на метро добрались до нашей гостиницы. Она находится на окраине города, но рядом со станцией метро, что позволяло нам быстро добираться до нужных мест. (2 -)

Первым делом, мы, конечно, отправились на Красную площадь. Посмотрели Кремль, красивейший собор Василия Блаженного, мавзолей Ленина, могилу неизвестного солдата, нулевой километр, захоронения известных людей и многое другое. Увидеть такие известные места в один день, это очень здорово, просто захватывает дух. (3 -)

а. Легко туристы могут добраться столицу на поезде или на самолёте. Те, прибывающие на Ярославский вокзал, могут ехать на метро до центра. Много гостиниц находятся близко станцией метро города, чтобы позволить туристам быстро добираться до нужных мест.

б. Даже если не в привычке всех путешествовать, всем туристам следует поехать в Москву. Много людей мечтают увидеть столицу России, посмотреть её главные достопримечательности.

в. Первым делом, можно отправиться на Красную площадь и там посмотреть Кремль, красивейший собор Василия Блаженного, мавзолей Ленина, могилу неизвестного солдата, нулевой километр и многое другое.

3. Ora provate voi a riscrivere le seguenti frasi con uno stile più impersonale. Successivamente, confrontatevi assieme ai vostri compagni di classe in gruppi di 3. Questo esercizio durerà 35 minuti. Passato il tempo, i gruppi si confronteranno con il docente che proporrà delle soluzioni.

1. Во второй день мы катались на кораблике по Москве-реке, гуляли по парку "Зарядье", посмотрели храм Христа Спасителя, съездили посмотреть район Москвасити. На третий день у нас была куплена экскурсия в музей-заповедник Царицыно. Там мне также очень понравилось, правда, сил ходить уже не было, а там такая огромная территория. На следующий день мы ходили в музей изобразительных искусств имени Пушкина. Я не очень хотел его посещать, но моя мама большая любительница живописи и пропустить такой музей она не могла.

2. В последний день мы разделились. Мама опять пошла в музей смотреть картины, теперь уже в Третьяковскую галерею, а мы с папой сначала съездили на Воробьевы горы, откуда открывается потрясающий вид на город, а потом пошли в Оружейную палату и Алмазный фонд. Там было так красиво, всё такое богатое, блестит, мне очень понравилось.

- 4. Comporre un breve testo in lingua russa (max. 400 parole) dove parlerete di un luogo turistico di vostro interesse (anche al di fuori della Russia). Rendete il vostro testo oggettivo (impersonale).**

Non dimenticate di inserire le seguenti informazioni:

- come si chiama il luogo di interesse?
- Dov'è situato?
- Qual è il clima di questo luogo?
- Quanti cittadini ha?
- E' visitato da molti turisti?
- Quali sono le principali attrazioni turistiche del luogo?
- Possiede degli aspetti culturali interessanti? Se sì, quali?
- Fornite almeno tre motivi per cui secondo voi questo luogo merita di essere visitato.